

Ime i prezime: Ajla Selimović	Datum i vrijeme održavanja nastavnog sata: 30.11.2021.
Predmet: Bosanski jezik Broj časa: 48	Razred: VII
Škola: <i>Osnovna škola „Vuk Karadžić“</i>	Broj učenika u odjeljenju: 13
Tip časa (npr. obrada, utvrđivanje): Utvrđivanje	Trajanje nastavnog sata: 45
Nastavna tema: Pravopis	Nastavna jedinica: Pravopis
Korelacija: Sa književnim djelima iz kojih nastavnik učenicima daje primjere za vježbanje: Danijel Defo – <i>Robinson Kruso</i> , Žil Vern- <i>20.000 milja pod morem</i>	

Glavni ciljevi časa i ciljevi postignuća:

Obrazovni: Kroz primjere iz književnosti utvrditi pravopisna pravila.

Vaspitni: Razvijanje svijesti o značaju pismenosti.

Faznkcionalni: Primjena stečenog znanja o upotrebi velikog i malog slova.

Ciljevi postignuća: Savladana pravila o pisanju malog i velikog slova.

ISHODI

Osnovni nivo: primjenjuje pravopisnu normu u jednostavnim primjerima: pravilno upotrebljava veliko slovo u pisanju vlastitih imena, geografskih pojmova i naziva ulica; organizacija i vasijskih tijela; prisvojnih pridjeva; primeljuje pravila upravnog govora (prvi); zna upotrebu odrične rečce ne li

, reću naj u superlativu; primjenjuje pravila interpunkcije.

Srednji nivo: zna i primjenjuje pravopisnu normu u većini slučajeva: upotreba velikog slova u pisanju naziva umjetničkih djela, praznika, historijskih događaja, višočlanih geografskih pojmova, nazive raznih organizacija i organa (složeniji primjeri); pravilno upotrebljava slovo J u pisanju prisvojnih pridjeva; interpunkcija uz apoziciju, vokativ, tri tačke i interpunkciju posle uzvika, crtice u jednostavnijim primjerima; interpunkcija u složenoj rečenici.

Napredni nivo: zna i dosledno primjenjuje pravopisnu normu

Opšta struktura časa/faze (*navesti sve faze i podfaze*):

Uvodni dio časa:

I: obnoviti pravopisna pravila sa prethodnih časova

1. Pravila pisanja velikog i malog slova

Glavni dio časa:

I: Uvježbavanje pravopisnih pravila

1. Veliko i malo slovo

II: Učenici dobijaju nove primjere koje rješavaju u paru

1. Pisanje naziva ulica

Završni dio časa:

I: Sumiranje utisaka

1. Govorna vježba

Dobijanje povratnih informacija (*feedback*):

Savladane teorijske informacije o pravilima pisanja velikog i malog slova, praktična primjena pravila

I: Uvodni dio časa:

Glavni cilj: Obnoviti pravopisna pravila

Pomoćni cilj (ciljevi): Pravila pisanja velikog i malog slova

Vrijeme trajanja: od 7 do 10 minuta

Tip interakcije (IR, RuP, GR i sl): frontalni rad

Nastavni materijali i pomoćna sredstva: sveske, knjige

Opis aktivnosti:

I: obnoviti pravopisna pravila sa prethodnih časova

2. Pravila pisanja velikog i malog slova

Nastavnik započinje nastavni sat pitanjem učenika da ponove pravila kada se piše veliko slovo. Učenici odgovaraju. Nastavnik prati odgovore. Sve što izostane a da učenici ne pomenu, nastavnik ih napominje. Nakon obnavljanja nekih od pravila, nastavnik uvodi učenike u središnji dio nastavnog sata na kome će se podrobije vježbati pravila.

II: Glavni dio časa:

Glavni cilj: Utvrđivanje pravopisnih pravila

Pomoćni cilj (ciljevi): Pravopisna pravila koja se tiču velikog i malog slova

Vrijeme trajanja: oko 25 minuta

Tip interakcije: Frontalni način rada, rad u grupama

Nastavni materijali i pomoćna sredstva: sveske, olovke, pomoćni listići

Opis aktivnosti:

I: Uvježbavanje pravopisnih pravila

2. Veliko i malo slovo

Nastavnik je kod kuće pripremio primjere koje će izdiktirati učenicima. Učenici zapisuju. Primjeri su isti za sve. Nastavnik diktira 5 rečenica.

1. Živim u Novom Pazaru.
2. Moje drugarice Elma i Lina uspješno su riješile zadatke.
3. Najduža rijeka u Evropi naziva je Volga.
4. Zvezda Danica je najsjajnija i najblistavija zvezda.
5. Mnogo volim Petra Pana.

Vrijeme za rad ove aktivnosti je 10 minuta.

Nakon završenog rada učenika, nastavnik pristupa provjeri: nastavnik pita učenike koji se javljaju. Učenici čitaju rečenice, nastavnik provjerava ispravnost. Prije nego što nastavnik kaže da li je rečenica tačna ili ne, pita ostale učenike šta oni misle. Provjera traje oko 5 minuta.

II: Učenici dobijaju nove primjere koje rešavaju u paru

2. Pisanje naziva ulica

Učenici dobijaju već unaprijed pripremljene zadatke od nastavnika. Zadaci se nalaze na listiću. Svaki par učenika dobija papirić na kome se nalazi 2 zadatka. U zadacima će se nalaziti imena ulica koje učenici moraju da isprave i napišu pravilno (autobus je prošao ulicom kneza miloša).

Aktivnost traje oko 7 minuta. Nakon toga slijedi provjera rješenja. Od 5 do 7 minuta. Učenici čitaju odgovore, nastavnik prati i ispravlja ukoliko dođe do greške.

Završni dio časa:

Glavni cilj: Sumiranje utisaka

Pomoćni cilj (ciljevi): Utvrđivanje pravopisnih pravila

Vrijeme trajanja: oko 10 minuta

Tip interakcije: Frontalni način rada

Nastavni materijali i pomoćna sredstva: sveske

Opis aktivnosti:

I: Sumiranje utisaka

2. Govorna vježba

Nastavnik učenicima čita rečenice sa papira koje je kod kuće pripremio, uzgred nastavnik postavlja pitanje kako pišu neki delovi iz rečenice. Učenici se javljaju i odgovaraju.

Dobijanje povratnih informacija (*feedback*):

Glavni cilj: Provjera usvojenih pravopisnih pravila o pisanju velikog i malo slova

Pomoćni cilj (ciljevi): testovi, govorna vježba

Vrijeme trajanja: tokom cijelog nastavnog sata

Tip interakcije: frontalni, individualni, rad u paru

Nastavni materijali i pomoćna sredstva: test-listići, sveske, tabla

Opis aktivnosti:

I: Usvajanje pravopisnih pravila

1. Pisanje velikog i malog slova

Nastavnik prati rad tokom cijelog nastavnog sata. Od učenika se očekuje da usvoje pravila pisanja velikog i malog slova, ispravno pisanje ulica, naziva gradova, sela, država, mora, okeana, jezera, imena i prezimena, itd.

Individualizacija

Broj učenika: 1, 2

Nastavna jedinica: Slova, sklapanje riječi

Tip časa: vježba

Vrijeme trajanja aktivnosti: tokom cijelog časa

Vrijeme praćenja: u toku cijelog časa

Način rada: individualni

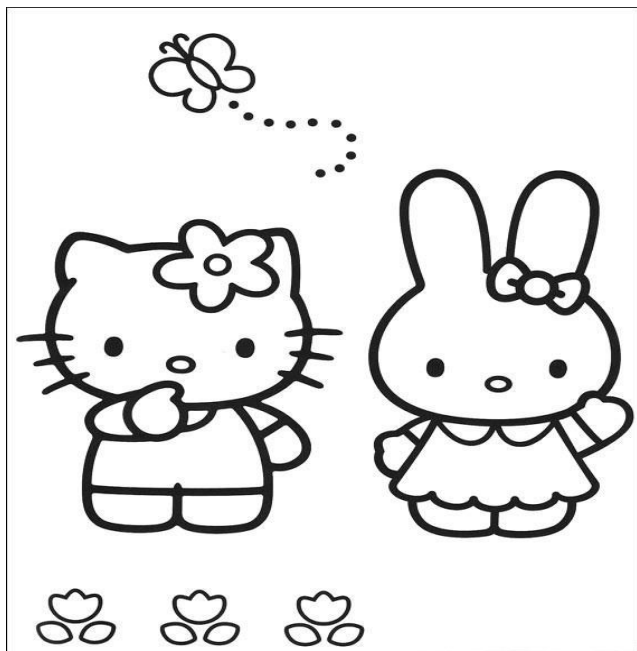
Metode: monološka, dijaloška, tekstovna

Sredstva: sveska, listići, udžbenik

Očekivani ishodi:

- Učenik uspešno samostalno prepisuje zadati tekst
- Učenik prepoznaje samostalno određena slova
- Učenik formira riječi

Učenici dobijaju posebne zadatke i upute; nastavnik njima pridaje poseban značaj. U prvom zadatku potrebno je opisati sliku sa postojećim riječima u vokabularu kroz upotrebu slova koja već poznaju.



1. Kako zovemo čovjeka koji:

uči đake _____ liječi ljude _____ zida kuću _____
nosi poštu _____ peče hljeb _____ pravi obuću _____

2. Zaokruži riječi koje označavaju imena predmeta.

Na put se spremam

torba mi teška,

u njoj su:

češalj i četka,

cipele, patike,

pidžama, peškir,

trenerka, farmerice...

Previše toga

pa se krivim!

Domaća zadaća: /

Dodatne aktivnosti: /

Komentari (posle održanog nastavnog sata):

Priprema O.Š. "Vuk Karadžić" Kladnica